



**NCSBN**  
Leading Regulatory Excellence

## **REx-PN: un Examen Adaptatif Informatisé Video Transcript** ©2020 National Council of State Boards of Nursing, Inc.

More info: <https://www.ncsbn.org/rex-pn>

### **Presenter**

British Columbia College of Nursing Professionals (BCCNP)  
College of Nurses of Ontario (CNO)

Comparativement aux anciens examens papier-crayon que nous avons connus par le passé, l'examen adaptatif informatisé utilise une technologie moderne qui permet de personnaliser les questions d'examen selon votre capacité et d'atteindre des résultats plus rapides, plus exacts et plus équitables. Le REx-PN utilise la technologie adaptative informatisée.

Voyons brièvement comment fonctionnent le REx-PN et la technologie adaptative informatisée. L'examen adaptatif informatisé a comme but d'établir la compétence de chaque personne en déterminant le degré de difficulté des questions auxquelles elle peut répondre correctement de manière constante.

Nous avons invité ces candidats à un centre de conditionnement physique parce que nous estimons que leur séance d'exercices est une bonne façon de vous expliquer rapidement les principes de l'examen adaptatif informatisé.

Disons que chaque haltère représente une question et que nous voulons trouver l'haltère de poids maximum que vous pouvez soulever ou, en d'autres termes, le degré de difficulté maximum des questions auxquelles vous pouvez répondre correctement.

Dans cet exemple, l'entraîneur a établi que l'haltère de ce poids représente la note de passage, et que cette dernière correspond à la compétence minimale exigée pour exercer la profession infirmière de niveau débutant.

L'examen est conçu pour déterminer si vous pouvez répondre de manière constante à des questions qui sont plus difficiles que la norme de compétence minimale, qui est, dans notre exemple, un haltère de ce poids-ci.

Les haltères plus légers sont plus faciles à soulever et représentent des questions moins difficiles que la note de passage.

Les haltères plus lourds sont plus difficiles à soulever et représentent des questions plus difficiles que la note de passage.

Chaque question, comme chaque haltère, en révèle plus sur le niveau de compétence réel du candidat.

Avec chaque réponse, le calcul informatisé de votre compétence de niveau débutant devient plus précis.

Quand vous répondez correctement à une question, vous démontrez que vous êtes probablement capable de répondre correctement à des questions plus faciles.

C'est la raison pour laquelle la question suivante qui sera choisie sera légèrement plus difficile.

Des questions de plus en plus difficiles vous seront posées, jusqu'à ce vous en ratiez une.

À ce moment-là, la question suivante sera légèrement moins difficile.

Si vous répondez correctement à cette question, la question suivante sera légèrement plus difficile, et ainsi de suite, jusqu'à la fin de votre examen.

Tout le monde rate des questions, car les questions sont programmées pour être de plus en plus difficiles, jusqu'à ce la personne réponde incorrectement à une question.

Le fonctionnement de l'examen adaptatif informatisé est illustré par ce graphique qui représente le progrès d'une personne.

La ligne bleue représente la note de passage.

Les questions en dessous de la ligne sont des questions dont le degré de difficulté est inférieur à la note de passage.

Les questions au-dessus de la ligne sont des questions dont le degré de difficulté est supérieur à la note de passage.

Le graphique représente à la fois le degré de difficulté des questions posées et l'estimation de la compétence découlant de la performance de la personne.

Dans cet exemple, la personne a répondu correctement à une série de questions de plus en plus difficiles,

puis elle s'est mise à répondre incorrectement à quelques questions.

Après avoir répondu au nombre minimum de questions requis, la personne a atteint un niveau de compétence qui est nettement supérieur à la note de passage.

L'examen prend fin une fois que la compétence est établie, et la personne a réussi.

Par contre, s'il est déterminé que la personne n'a pas été en mesure de faire preuve de la compétence exigée au niveau débutant, l'examen prend fin, et la personne a échoué.

Le nombre et le degré de difficulté des questions varieront pour chaque personne,

aussi bien pour les personnes dont le niveau est supérieur à la note de passage que pour celles dont le niveau est inférieur à celle-ci.

Certaines personnes recevront moins de questions parce qu'une décision est prise rapidement sur la réussite ou l'échec à l'examen, car la personne a répondu systématiquement à des questions se situant nettement au-dessus ou nettement en dessous de la note de passage.

Toutefois, une personne dont le niveau de compétence se situe près de la note de passage, que ce soit un peu au-dessus ou un peu en dessous, recevra plus de questions afin de déterminer si elle va échouer ou réussir.

Pour assurer une évaluation de tout le contenu, chaque personne qui se présente au REx-PN devra répondre à un minimum de 90 et à un maximum de 150 questions d'examen.

Vous aurez jusqu'à 4 heures pour répondre aux questions du REx-PN.

Le temps accordé inclut un tutoriel et toutes les pauses.

Une personne réussit le REx-PN si elle répond au moins au nombre minimum de questions et atteint un niveau de compétence nettement supérieur à la note de passage,

répond au nombre maximum de questions et atteint un niveau de compétence supérieur à la note de passage, même si c'est de peu,

ou répond au moins au nombre minimum de questions, mais manque de temps et a un niveau de compétence supérieur à la note de passage pour la dernière question à laquelle elle a répondu.

Une personne échoue au REx-PN si elle atteint un niveau de compétence nettement inférieur à la note de passage,

répond au nombre maximum de questions et atteint un niveau de compétence inférieur à la note de passage,

manque de temps, et atteint un niveau de compétence qui est inférieur à la note de passage pour la dernière question à laquelle elle a répondu,

ou répond à moins de questions que le nombre minimum de questions requis durant le temps accordé.

Pour protéger le public, le BCCNP et l'OIIIO exigent que les candidats qui s'inscrivent pour exercer la profession répondent à des conditions spécifiques.

Le BCCNP et l'OIIIO utilisent le REx-PN pour évaluer si les candidats disposent de la connaissance, des aptitudes et du jugement essentiels permettant à une infirmière de niveau débutant de répondre aux besoins des clients de façon sécuritaire au cours de la première année d'exercice.

Comme un programme de conditionnement physique bien conçu peut vous aider à vous préparer à une vie saine, vous serez mieux préparée si vous comprenez comment fonctionne l'examen adaptatif informatisé.

Rendez-vous sur le site [ncsbn.org/rex-pn](https://ncsbn.org/rex-pn) pour trouver d'autres documents et en apprendre davantage sur l'examen. Bonne chance!



[music] 