

# Next Generation NCLEX® NEWS

## NCLEX® NOUVELLE GÉNÉRATION : Relecture officielle et examen bêta

Le bulletin trimestriel NCLEX® Nouvelle Génération donne les dernières nouvelles sur l'étude en cours qui évalue les changements envisagés pour les examens NCLEX. Ce numéro vous éclaire sur deux des étapes finales de validation du NCLEX Nouvelle Génération (NGN), l'une faisant appel aux intervenants principaux, l'autre assurant un système final transparent pour l'utilisateur.

### Étapes finales de validation et d'essai du NCLEX Nouvelle Génération

À l'occasion de la sortie prochaine de l'examen NGN (avril 2023), NCSBN met la dernière main à la validation et à l'essai de tous les systèmes pour garantir une transition fluide et le succès du lancement. À cette fin, deux projets importants ont été entrepris en 2022 : la première relecture d'un examen témoin complet par des chargées de la réglementation des soins infirmiers (NRB), et un examen bêta complet donné à des étudiantes. Des déléguées venues des États-Unis et du Canada ont participé à ces deux initiatives.

### Relecture par des chargées de la réglementation des soins infirmiers (NRB)

Next Generation  
**NCLEX**®

La relecture NRB, du 9 au 27 mai 2022, corroborait le contrôle réglementaire des examens réels NCLEX. Des infirmières chargées de la réglementation aux États-Unis et au Canada ont été invitées à revoir un échantillon type des questions de l'examen complet. Les examens en anglais et en

français NGN RN (infirmière autorisée) et NGN PN (infirmière auxiliaire) ont été proposés à 60 déléguées, représentant 24 NRB dans les quatre régions des États-Unis et dans plusieurs provinces canadiennes. En accord avec la pratique établie de révision semestrielle NRB NCLEX, les déléguées ont sélectionné un examen associé au centre d'intérêt de leur NRB. Autrement dit, les NRB délivrant les permis d'exercer RN et PN avaient la possibilité de revoir les examens RN et PN du NGN. Quant aux NRB faisant passer le NCLEX en français, ils avaient le choix entre les examens RN en anglais et en français.

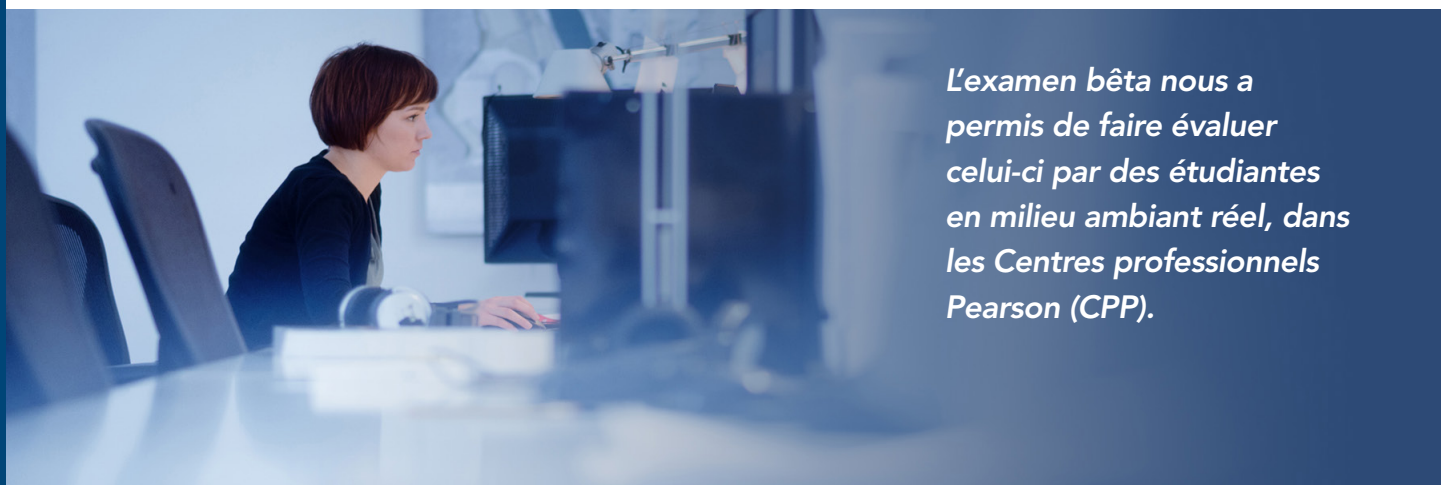


La relecture concernait 135 questions, présentées suivant la conception approuvée du plan d'examen NCLEX 2023 relative au lancement en avril 2023 du NGN. Chaque examen avait des éléments classiques NCLEX et les nouveaux types de questions NGN (questions ordinaires, tendance du jugement clinique, questions en nœud papillon, études de cas). Les déléguées ont fourni une rétroaction sous l'angle de la réglementation des soins infirmiers, mais elles ont aussi évalué le caractère pratique global des questions.

L'examen NGN, complété par le jugement clinique et par les nouveaux types de questions connexes, a reçu un avis favorable et l'adhésion des déléguées. Leurs observations se limitent à des remarques d'ordre général : nouveau modèle de notation, indications pour répondre aux questions, précisions sur la terminologie. En conséquence, le personnel du NCSBN a clarifié la terminologie des questions. Les autres points soulevés (notation, indications pour les questions) ont été traités avec les ressources NGN, comme la bibliothèque des bulletins NGN.

### Examen bêta donné à des étudiantes

La raison première de l'examen bêta étudiantes était de valider le caractère pratique global du processus d'examen NGN en milieu ambiant réel. Avant l'examen bêta, des essais poussés (acceptation par l'utilisateur (EAU) et mise à l'essai de bout en bout) ont été réalisés pour s'assurer que tous les aspects de la distribution et de la notation de l'examen se déroulaient comme prévu et suivant la définition des exigences. L'examen bêta nous a permis de faire évaluer celui-ci par des étudiantes, sur le vif, en milieu ambiant réel, dans les Centres professionnels Pearson (CPP). Cette étape ultime validait tous les aspects du NGN, depuis l'inscription jusqu'à la notation de l'examen, en milieu réel plutôt qu'en EAU.



*L'examen bêta nous a permis de faire évaluer celui-ci par des étudiantes en milieu ambiant réel, dans les Centres professionnels Pearson (CPP).*

L'examen bêta a eu lieu du 6 au 30 septembre 2022. Nous avons incité des étudiantes à y participer par divers moyens : courriels, bouche-à-oreille, publicités internationales, congrès NCLEX de septembre 2022. L'ensemble de la correspondance a été fournie dans les deux langues officielles. Le nombre cible de l'examen bêta était de 100 participantes PN et 100 participantes RN. Des étudiantes américaines et canadiennes parlant l'anglais et le français ont été invitées à l'examen RN (infirmière autorisée). L'invitation à l'examen PN (infirmière auxiliaire) concernait des étudiantes américaines seulement. Conditions obligatoires de participation pour chaque étudiante :

- Inscrite en bonne et due forme à un programme pour infirmière autorisée (RN) / infirmière auxiliaire (PN)
- Être en dernière année du programme RN ou PN
- Être admissible à passer le NCLEX après le 31 mars 2023

Les participantes à l'examen bêta n'ont pas reçu un relevé de notes, puisque l'objectif principal de l'étude était de vérifier le caractère pratique global du système en milieu ambiant réel.

Le créneau d'inscription était du 8 au 22 août 2022. Les étudiantes inscrites disposaient d'un lien aux ressources NGN (accès à tous les documents NGN, comme le tutoriel actualisé de l'examen NGN et l'ensemble des types de questions NGN). Nous avons recueilli 2 412 demandes de participation. Des étudiantes ont alors été sélectionnées au hasard dans ce groupe initial (nombre cible). Bilan des examens bêta enregistrés et terminés dans le créneau :

- 112 examens PN de 11 États américains représentant les quatre régions
- 105 examens RN aux É.-U. (soit 42 États et le district de Columbia) représentant les quatre régions
- 18 examens RN en anglais au Canada (Ontario, Nouveau-Brunswick et île du Prince-Édouard)
- Deux examens RN en français au Canada (Nouveau-Brunswick)

Examens PN dans 28 CPP aux É.-U. Examens RN dans 68 CPP aux É.-U. et au Canada.

L'évaluation de l'examen bêta visait les éléments essentiels suivants :

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ■ Inscription              | ■ Formulation des questions |
| ■ Distribution de l'examen | ■ Notation                  |
| ■ Conception de l'examen   | ■ Décisions réussite/échec  |

Dans l'ensemble, les résultats montrent que tous les aspects du NGN se déroulent comme prévu et suivant la définition des exigences. L'inscription a été sans problème. Des participantes ont dû appeler pour fixer un nouveau rendez-vous : le remaniement d'horaire fonctionne bien.

Tous les aspects de la distribution de l'examen se déroulent comme prévu. Aucune participante n'a noté des problèmes de distribution. Un redémarrage de l'examen est survenu dans certains cas, ce qui arrive parfois durant les examens réguliers. Le constat de ces interruptions



***Tous les examens étaient conformes à la conception d'examen NGN et notés correctement. Par ailleurs, les règles des décisions ont été validées et appliquées correctement.***

révèle des problèmes normaux de réseau ou d'ordinateur, indépendants de l'examen NGN. Les redémarrages se sont déroulés rapidement et sans problème. Le point capital lié à la reprise de l'examen était de s'assurer qu'il n'y avait aucun contre-temps. Dans tous les cas, après un redémarrage, le temps restant de l'examen était le même que celui avant l'interruption. Autrement dit, les participantes avaient toujours les cinq heures intégrales pour terminer leur examen.

Toutes les questions formulées correctement et se déroulant comme prévu. Aucune participante n'a noté de problèmes à ce sujet. Une analyse des fichiers journaux révèle un affichage rapide des questions; nouveaux types de questions entièrement opérationnels; notation correcte mise à effet.

Tous les examens étaient conformes à la conception d'examen NGN et notés correctement. Par ailleurs, les règles des décisions ont été validées et appliquées correctement. Tous les résultats d'examen ont été validés par la notation de validation de Pearson VUE de manière indépendante, puis notés à nouveau par le personnel NCSBN Measurement and Testing pour en garantir l'exactitude. Ces deux notations complémentaires ont validé celle initiale de l'examen, ainsi que les méthodes de sélection des questions utilisées pendant l'examen en milieu réel.

Outre l'évaluation de la distribution et de la notation de l'examen (deux des éléments essentiels), l'équipe NCSBN a évalué d'autres aspects des examens bêta. Soulignons que ces résultats ne permettent pas de tirer des conclusions définitives, l'objectif principal de l'examen bêta étant de vérifier si le système final fonctionnait comme prévu et s'il était prêt à une diffusion grand public. Au demeurant, les étudiantes étaient un groupe auto-sélectionné ayant présenté une demande de participation et n'ayant pas encore atteint le niveau d'instruction requis. Les résultats suivants sont donc fournis uniquement pour traiter à fond le sujet.

Les résultats entre RN et PN étaient assez similaires. Les participantes ont revu en moyenne 118 questions environ et ont terminé en moins de deux heures. Elles ont passé environ une minute par question. Ces valeurs, très similaires aux chiffres actuels NCLEX, corroborent les résultats antérieurs de la Section des études spéciales. Les résultats révèlent une plus grande

précision d'approche de la note de passage actuelle, ce qui correspond aux estimations statistiques faites pendant le travail préliminaire de simulation, sur lequel s'appuie la conception de l'examen.

L'opinion des étudiantes après l'examen était favorable (N = 71). Pour seulement 14 % des étudiantes, l'examen aura été difficile ou très difficile. Plus de la moitié (58 %) a indiqué aucune préparation quelconque à l'examen. Les participantes ont reçu une question de texte libre les invitant à exprimer des pensées, des réserves ou des difficultés éventuelles relatives à leur expérience au centre et, plus particulièrement, à l'examen. Les participantes indiquent une bonne expérience dans l'ensemble, en particulier avec les nouveaux scénarios et questions de jugement clinique qu'elles ont jugé conformes à la pratique réelle et plus réalistes. Les participantes auraient bien aimé avoir une rétroaction de leurs résultats (demande la plus fréquente), ce qui était impossible car le fondement de cet examen bêta était sa distribution et sa notation en milieu ambiant réel.

Dans l'ensemble, l'examen bêta a été couronné de succès. Les critères essentiels et le caractère fonctionnel, validés précédemment par l'EAU, ont été évalués en milieu ambiant réel. Tous les aspects (conception de l'examen, distribution, notation) ont été validés, le bon déroulement prévu observé. Ces résultats nous font envisager avec optimisme le lancement de NGN en avril 2023; les candidats ne devraient avoir aucun problème ni aucune réserve.

*Les participantes indiquent une bonne expérience dans l'ensemble, en particulier avec les nouveaux scénarios et questions de jugement clinique qu'elles ont jugé conformes à la pratique réelle et plus réalistes.*



## Résumé

La relecture NRB et l'examen bêta étudiantes étaient deux des étapes finales nécessaires avant la diffusion du NGN en milieu ambiant réel. La relecture NRB a permis aux intervenants principaux de revoir un exemplaire de la nouvelle conception d'examen, qui incorpore de nouveaux types de questions, des questions de jugement clinique et des scénarios en développement. Les déléguées ont été en mesure d'interagir avec les questions et de vérifier la convivialité du système et son fonctionnement comme prévu. L'examen bêta en milieu ambiant réel a suivi, avec le recrutement d'étudiantes actuelles. Elles ont non seulement interagi avec l'examen, mais elles ont aussi rendu possible une évaluation complète de tout le processus de distribution de l'examen. Les résultats sur le vif ont en outre confirmé le bon déroulement attendu de la notation et de la sélection. De façon générale, les deux initiatives ont été une réussite; elles ont fourni une relecture puis une épreuve cruciales, nécessaires pour être confiant au seuil du lancement du NGN en avril 2023.



## Ressources

Pour en savoir plus sur le projet NGN, veuillez visiter le [site Web NCSBN](#) et notre [Foire aux questions](#), qui répond aux questions couramment posées par les candidats et par les éducateurs. La page [Ressources NGN](#) regroupe les publications précédentes du Bulletin NGN. [La ressource Discussions et vidéos NGN](#) présente de courtes vidéos NGN sur des thèmes associés au NGN.

Next Generation  
**NCLEX**<sup>®</sup>

Le bulletin NCLEX<sup>®</sup> Nouvelle Génération est publié par le **National Council of State Boards of Nursing (NCSBN)**

Pour en savoir plus sur le projet NGN, consulter la section [Ressources du NCLEX Nouvelle génération](#) du site Web NCSBN.



111 E. Wacker Drive, Suite 2900  
Chicago, IL 60601-4277 (États-Unis)

Téléphone : (312) 525-3600 Appels  
internationaux : +1 (312) 525-3600

Site Web : [www.ncsbn.org](http://www.ncsbn.org)



**JOINDRE  
NOTRE LISTE  
DE DIFFUSION**

© 2023 NCSBN. Tous droits réservés.